

## ما يجب فعله

- وفر بيئة آمنة للأطفال الذين يحضرون الجلسة.
- عامل جميع الصغار كأفراد متساوين وباحترام، وبغض النظر عن جنسهم أو سنهم أو دينهم أو خلفيّتهم الاجتماعيّة أو حالتهم الاقتصاديّة أو عرقهم.
- تأكّد من وجود شخص بالغ على الأقل لكل عشرة أطفال إذا لم تكن معلّماً في المدرسة وكنت تدير الجلسة.
- كن مدركاً بما هيّاية الاتصال الجسدي المناسب، وافعل هذا فقط بموافقة الطفل.
- احترم الحدود الشخصيّة لآخرين.
- كن مدركاً بما يجب فعله إذا شاهدت أو تم إخبارك بأي مشكلة تتعلّق بالحماية.
- تواصل معنا أو مع منظم جلسة آخر لمناقشة أي شكوك.
- ناقش مع الجهة (أو الجهات) المنظمة لجلسات أخرى ما يجب القيام به في حالة وجود أي سلوك سيء في الجلسة، وتحقق مما إذا كان المكان لديه سياسة لإدارة السلوك.
- قدم التشجيع والثناء والنقد البناء المناسب حسب عمر الطفل.
- شجّع الجو الإيجابي والتعاون بين الأطفال ليتعلّموا من بعضهم البعض.
- شجّع الأطفال على تجربة الصناعة الرقمية وأن لا يخافوا من ارتكاب الأخطاء وتعلم الدروس الإيجابية من أخطائهم.
- استمتع بالبرمجة!

## ما لا يجب فعله

- لا تقضي الوقت بمفردك مع الأطفال. إذا كان يجب الاجتماع مع الأطفال على انفراد، فافعل ذلك بشكل علني، اترك الباب مفتوحاً، و أبلغ شخصاً مسؤولاً عن هذا الاجتماع.
- لا تستخدم لغة لفظية أو جسدية مسيئة أو موحية جنسياً، ولا تسمح لمستخدميها بالذهاب دون أي تأثير.
- لا تسمح أو تشارك باللامسة الجسدية غير اللائقة بأي شكل من الأشكال. في المناسبات التي لا يمكن تجنبها عندما يكون من الضروري إجراء اتصال جسدي، على سبيل المثال لتوفير الراحة أو الطمأنينة لطفل يعاني من صائقته، لا تفعل ذلك إلا بموافقة الطفل.
- لا تفعل أشياء ذات طبيعة شخصية للأطفال والتي يمكنهم القيام بها لأنفسهم.
- لا تستخدم العقاب الجسدي سواء للأطفال أو للشباب.
- لا تفرد أي طفل بسبب المحاباة غير العادلة أو النقد أو السخرية أو تركيز الاهتمام غير المرغوب فيه.
- لا تختلط اجتماعياً وبشكل غير لائق مع الأطفال أو الشباب خارج الأنشطة المنظمة.
- لا تقم بالتواصل شخصياً مع أعضاء الجلسة خارج الجلسة، على سبيل المثال على وسائل التواصل الاجتماعي أو عبر الهاتف.