



Raspberry Pi Foundation

Gids voor online club sessies

Een online sessie vindt op een vast gekozen tijdstip plaats met behulp van videovergader- of live streaming middelen. Het organiseren van online sessies is een geweldige manier om de deelnemers van je Code Club of CoderDojo samen te laten leren totdat je elkaar weer persoonlijk kunt ontmoeten.

We hebben deze richtlijn ontwikkeld op basis van de ervaringen en feedback van communityleden, en we zullen deze indien nodig blijven bijwerken.

Of je nu drie deelnemers in je club hebt of dertig, **jij kent je gemeenschap het beste**. Elke clubervaring is uniek, dus we raden je aan deze gids aan te passen aan jouw club.

De vijf onderdelen van het hosten van online sessies:

- [1. Bescherming](#)
- [2. Hoe kies je de juiste online tool](#)
- [3. Gegevensbescherming en beveiliging](#)
- [4. Communicatie met kinderen, ouders en vrijwilligers](#)
- [5. Je sessie ontwerpen](#)

1. Bescherming

Bij alle activiteiten die de Raspberry Pi Foundation ondersteunt, zetten we ons sterk in voor bescherming. Wij zijn van mening dat een kind, jongere of kwetsbare volwassene nooit enig misbruik mag ervaren. We hebben de verantwoordelijkheid om het welzijn van alle kinderen, jongeren en kwetsbare volwassenen te bevorderen en hen veilig te houden.

De Raspberry Pi Foundation [beschermingsgedragscode](#) is van toepassing op online activiteiten en persoonlijke ontmoetingen. Het enige verschil betreft de verhouding tussen volwassenen en kinderen: **bij online activiteiten dienen er altijd minimaal twee volwassenen aanwezig te zijn. Minimaal één van die volwassenen moet een geregistreerde Code Club- of CoderDojo-vrijwilliger zijn met een up-to-date achtergrondcontrole.**

Andere volwassenen, zowel vrijwilligers als ouders, kunnen deelnemen aan online sessies, zolang je hen altijd begeleidt en hun toegang tot persoonlijke informatie van kinderen beperkt. In geen geval mag iemand één-op-één sessies met een individueel kind doen.

Je moet ook zorgen voor het volgende:

- ✓ Kinderen moeten toestemming hebben van hun ouders om deel te nemen aan de online sessie.
- ✓ Tijdens de online sessie dient een ouder of andere volwassene in huis aanwezig te zijn. Ze hoeven niet in dezelfde ruimte te zijn, maar ze moeten wel weten dat de sessie plaatsvindt.
- ✓ Adviseer ouders dat hun kinderen moeten deelnemen aan de online sessie terwijl ze in een open gedeelte van het huis zitten of in een kamer met de deur open.
- ✓ Geef ouders de link naar de [beschermingspagina](#) van de Raspberry Pi Foundation, zodat ze weten waar ze eventuele zorgen kunnen melden.
- ✓ Alle communicatie met kinderen moet openlijk plaatsvinden en je moet het gebruik van online tools vermijden die privéberichten tussen jezelf en de deelnemers of tussen deelnemers mogelijk maken. Als een deelnemer je een privébericht stuurt, antwoord dan altijd in de openbare chat om het gesprek weer in de openbaarheid te brengen.
- ✓ Het is oké om webcams te gebruiken tijdens de sessie, maar maak iedereen thuis ervan bewust dat ze geen opnames of screenshots van de sessie mogen maken.
- ✓ Als je je eigen instructievideo's/foto's deelt met kinderen, zorg er dan voor dat je achtergrondruimte kindvriendelijk is en dat er niets ongepasts te zien is. Zorg ervoor dat je drie keer controleert of je het juiste video-/fotobestand deelt en dat er geen persoonlijke details in zichtbaar zijn, inclusief informatie die jouw thuisadres kan identificeren.
- ✓ Maak ouders ervan bewust dat kinderen je hun projecten kunnen sturen, als links of video's/foto's, en zorg ervoor dat kinderen toestemming hebben van hun ouders voordat ze inhoud met je delen.
- ✓ Deel geen persoonlijke gegevens met deelnemers via een communicatiemiddel.

Bekijk onze '[Best practice voor online sessies](#)' opname. Je kunt ook deelnemen aan een van onze reguliere live [online workshops](#).

2. Hoe kies je de juiste online tool

Er zijn veel verschillende online tools die je zou kunnen gebruiken om online clubsessies te hosten, en ze variëren in functionaliteit, kosten en bruikbaarheid. Als de deelnemers jonger zijn dan 13 jaar, vereisen bijna alle online tools dat hun ouders zich namens hen aanmelden of hun accounts autoriseren.

Gebruik alleen online tools die de volgende beveiligingsfuncties toestaan:

- Het maken van gesloten of privégroepen, met nieuwe ID's die voor elke sessie worden gegenereerd.
- 'Wachtkamer'-functie om de toegang van gasten te regelen. Deel je persoonlijke sessie-ID niet en laat alleen mensen toe die lid zijn van jouw club.

- De host kan personen dempen en verwijderen.

Dit zijn enkele online tools die je zou kunnen gebruiken:

- Tools voor online videoconferenties zoals BigBlueButton, Cisco WebEx, Google Meet en Zoom. Zie [deze tabel voor een vergelijking van hun kenmerken](#).
- Streaming videodiensten zoals YouTube Live.
- Klassikale cloud-oplossingen zoals Microsoft Teams en Google Classroom.
- Collaboratieve kantoorpakketten zoals Office 365 en Google Docs.
- IJsbreker tools zoals Kahoot! en Padlet.
- Presentatie van tools zoals Flipgrid en Scratch-studio's.

De community heeft verschillende tools uitgeprobeerd. Ze vonden het handig dat:

- **Google Workspace for Education**, met **Google Meet** en **Google Classroom**, gratis zijn voor scholen en dojo's (met hun coderdojo.com e-mailadres).
- **Zoom** heeft tijdelijk de beperking van 40 minuten opgeheven voor scholen en dojo's (die hun coderdojo.com e-mailadres gebruiken) op de gratis basisversie van hun tool.
- Met **Microsoft Teams** of **Google Classroom** kun je eenvoudig activiteiten op afstand combineren met online sessies, aangezien je met elk van deze tools materiaal en feedback kunt verzenden, vragen kunt ontvangen en livesessies kunt hosten.

Denk bij het kiezen van een online tool aan het volgende:

- ✓ **Gebruiken je deelnemers een bepaalde online tool al voor andere activiteiten?** Het is voor hen gemakkelijker om aan jouw sessie deel te nemen als je ze host met een tool waarmee ze vertrouwd zijn.
- ✓ **Staat de tool privécommunicatie toe tussen volwassenen en kinderen, of tussen kinderen?** Dit vormt een veiligheidsrisico, dus zorg ervoor dat je deze functionaliteiten voor jouw sessies uitschakelt of gebruik geen tools die dit mogelijk maken.
- ✓ **Vereist de tool dat kinderen een online account hebben?** Voor de meeste samenwerkingstools waarbij een account vereist is, moeten accounthouders minimaal 13 jaar oud zijn. Als de kinderen in jouw groep jonger zijn dan de leeftijdsgrens van de tool die je wilt gebruiken, dan moeten hun ouders of verzorgers de vereiste accounts aanmaken en tijdens de sessie in de buurt blijven.
- ✓ **Moet de tool op de computers van de leerlingen worden geïnstalleerd?** Dit kan een probleem zijn voor leerlingen zonder beheerdersrechten op hun computers.
- ✓ **Werkt de tool op meerdere besturingssystemen en webbrowsers en is het gebruik ervan gratis?** Zorg ervoor dat de tool zonder kosten beschikbaar is voor alle deelnemers.

3. Gegevensbescherming en beveiliging

Jij bent verantwoordelijk voor de persoonlijke gegevens die je verzamelt, dus zorg ervoor dat je nog steeds de beginselen van gegevensbescherming die van toepassing zijn in jouw land volgt. De AVG (GDPR) is van toepassing in de EU en alle technologieleveranciers die in een EU-land zijn gevestigd, moeten zich houden aan de AVG(GDPR)-principes. Voor bedrijven die buiten de EU zijn gevestigd, is dit echter niet altijd het geval. Als je dus in de EU woont en een online tool wilt gebruiken die wordt aangeboden door een bedrijf buiten de EU (bijvoorbeeld Zoom is van een in de VS gevestigd bedrijf), dan moet je hun privacybeleid controleren om er zeker van te zijn dat het bedrijf de AVG(GDPR)-principes volgt. Bezoek de websites van de relevante toezichthoudende autoriteiten voor gegevensbescherming in jouw land voor meer informatie, aangezien zij regelmatig updates over gegevensbeschermingsrisico's verstrekken.

Zorg ervoor dat je bij het kiezen tussen verschillende online tools alle beveiligings- en privacybeleid leest van de bedrijven die de tools leveren. Je zou moeten weten hoe ze je in staat stellen om de volgende problemen op te lossen:

- ✓ **Beperk het gebruik en het bewaren van persoonlijke gegevens:** Bestanden mogen alleen worden gedeeld als dat nodig is en met beperkte persoonlijke gegevens. Bewaar alle persoonlijke gegevens die je verzamelt zo lang als nodig is en verwijder ze zo snel mogelijk, om het risico op eventuele inbreuken op persoonlijke gegevens te minimaliseren en om te handelen in overeenstemming met de verwachtingen van de individuen.
- ✓ **Beperk de toegang tot persoonlijke gegevens:** Beperk de toegang tot de online tool en de gegevens daarin tot alleen degenen die het nodig hebben.
- ✓ **Als je persoonsgegevens verzamelt, vertel je deelnemers dan hoe je deze gaat gebruiken:** Je moet hier duidelijk en transparant over zijn.
- ✓ **Is de tool veilig?** Controleer bij de tool het privacy en cookie beleid en wees er zeker van dat je de beveiliging en data-instellingen hebt ingesteld op het juiste niveau. Houd bij het beoordelen van het beveiligingsniveau van een tool rekening met:
 - Vereist de tool een sterk wachtwoord?
 - Kunt je rollen maken op basis van toegangsvereisten?
 - Is de communicatie via de tool versleuteld?

4. Communicatie met kinderen, ouders en vrijwilligers

Laat ouders en vrijwilligers weten dat je sessie online zal worden gehouden en neem de link naar de [beschermingspagina](#) van de Raspberry Pi Foundation op in de aankondiging. Deel de link naar de online sessie en eventuele instructies die nodig zijn om deel te nemen (dit hangt af van hoe je jouw sessie ontwerpt). Deel ook welke activiteiten je voor de deelnemers plant en voeg links toe naar online projecten of PDF-bestanden die ze nodig hebben.

- Je communicatie met clubleden buiten clubsessies moet altijd gericht zijn aan de ouders van de kinderen en niet rechtstreeks aan kinderen.
- Als je geen manier hebt om rechtstreeks contact op te nemen met de ouders van de clubleden, vraag dan je locatie om hulp.
- Zorg ervoor dat je de toegangsgegevens tot de online sessie nooit openbaar deelt, zodat alleen mensen die je uitnodigt, aanwezig kunnen zijn.
- Geef ouders de mogelijkheid om aan te geven of hun kind extra ondersteuning nodig heeft om aan hun individuele leerbehoeften te voldoen.

5. De agenda van je sessie bepalen

Denk na over de agenda van de sessie en bereid de materialen voor voordat je jouw online sessie aankondigt. Het voorbereiden van je eerste sessie duurt langer dan voor toekomstige sessies, omdat je de hulpmiddelen en tools moet instellen. We raden aan dat je sessies tussen de 60 en 90 minuten duren.

Denk na over de structuur van je sessie:

- ✓ Laat de deelnemende kinderen en volwassenen vooraf weten welke activiteiten je voor hen plant.
- ✓ Herinner de deelnemende kinderen en volwassenen aan de gedragscode en het verwachte gedrag tijdens de online sessie, zoals geen privéberichten sturen of screenshots maken.
- ✓ Besteed wat tijd aan het begin van elke sessie om ervoor te zorgen dat kinderen bekend zijn met en weten hoe ze de online tool moeten gebruiken die je hebt gekozen om de sessie te organiseren.
- ✓ Plan een ijsbrekeractiviteit voor het begin van de sessie. Dit kan zo simpel zijn als je leerlingen vragen hallo te zeggen en anderen te vertellen wat ze van plan zijn te maken.
- ✓ Bepaal of je de deelnemers in groepjes wil verdelen, bijvoorbeeld op leeftijd, programmeertaal of benodigde ondersteuning. Sommige online videoconferentietools hebben een functie om aparte ruimtes te creëren, of je kunt meerdere videosessies maken voor verschillende groepen. Deel vooraf de juiste link of links met ouders. Onthoud dat er altijd ten minste twee volwassen clubleiders moeten zijn in elke virtuele omgeving, inclusief breakout rooms.
- ✓ Overweeg om aan het einde van de sessie een presentatie te geven, zodat de deelnemers kunnen pronken met hun projecten.

We hebben meer gedetailleerde richtlijnen opgezet voor het [ontwerpen van je online sessie](#) voor jouw club, met inbegrip van een downloadbare template.

