

## Qué debes hacer

- Proporcione un entorno seguro garantizado para los niños que asistan a su sesión.
- Trate a todos los niños como individuos, a todos por igual y con respeto, independientemente de su sexo, edad, religión, etnia o credo.
- Asegúrese de tener una proporción mínima de un adulto por cada diez niños si no es un profesor que dirige una sesión en su escuela
- Tenga en cuenta lo que es el contacto físico apropiado y solo tenga este contacto con el niño con su consentimiento.
- Respete los límites personales de los demás.
- Sepa qué hacer si es testigo o se le informa acerca de algún problema de seguridad.
- Póngase en contacto con nosotros o con otro organizador de sesiones si tiene cualquier duda.
- Comente con los demás organizadores de la sesión qué hacer en caso de que haya un mal comportamiento en la sesión, y compruebe si el lugar tiene una política de gestión del comportamiento.
- Ofrézcale a los niños estímulos, elogios y críticas constructivas y adecuadas para su edad.
- Fomente un ambiente positivo y de colaboración en el que los niños se apoyen y aprendan unos de otros.
- Anime a los niños a que experimenten con el trabajo digital, a que se equivoquen y a que aprendan lecciones positivas a partir de sus errores.
- ¡Diviértase programando!

## Qué no debes hacer

- No pase tiempo a solas con un solo niño. Si tiene que reunirse con los niños individualmente, hágalo de la forma más abierta posible, deje la puerta abierta e infórmeme a otro adulto responsable sobre la reunión.
- No utilice un lenguaje verbal o físico que sea ofensivo o sexualmente sugerente, y no permita que sea usado sin hacer nada al respecto.
- No permita ni participe en ningún tipo de contacto físico inapropiado. En las ocasiones inevitables en las cuales sea necesario que haya contacto físico, por ejemplo, para reconfortar o tranquilizar a un niño que esté angustiado, hágalo solo con el consentimiento del niño.
- No haga por los niños cosas de carácter personal que ellos puedan hacer por sí mismos.
- No castigue físicamente a los niños ni a los jóvenes.
- No escoja a ningún niño en particular para favorecerlo, criticarlo injustamente, ridiculizarlo o centrar en él su atención.
- No se relacione de forma inadecuada con los niños ni con los jóvenes fuera de las actividades estructuradas.
- No se comunique de forma individual con los miembros de la sesión fuera de esta, por ejemplo, en las redes sociales o por teléfono.